

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы математического развития детей**  
**дошкольного возраста»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих воспитателей профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области актуальных проблем математического развития детей дошкольного возраста.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование умения определять образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики в структуре общих задач социального развития и адаптации ребёнка с ОВЗ.
2. Познакомить со специфическими трудностями усвоения математических понятий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
3. Формирование умений, необходимых для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы.
4. Формирование умения проектировать работу по математическому развитию детей с ОВЗ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:** Особенности математических представлений детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Задачи формирования математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и содержание обучения. Организация пространственно-развивающей среды. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи. Изучение развития математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна